

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет имени
Козьмы Минина»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

А.А.Федоров

подпись



ОТЧЕТ

о работе Центра содействия трудоустройству выпускников и организации
практик
за 2016 – 2017 учебный год

Руководитель Центра содействия
трудоустройству выпускников и
организации практик

Подпись

И.В. Прохорова

Отчет о деятельности Центра содействия трудоустройству выпускников и организации практик за 2016-2017 учебный год

В современной социально-экономической ситуации деятельность по созданию системы эффективного взаимодействия с предприятиями - работодателями определяется одной из ключевых и в стратегических ориентирах университета и вузовских рейтингах разных уровней.

Одним из направлений этой деятельности является содействие эффективному трудоустройству выпускников и их адаптации к современным требованиям рынка труда.

Однако, что трудоустройство выпускников вузов не выделено в какой-то отрасли права как юридический факт и не отнесено к категории особых функциональных процедур, локализованных в пределах определенной отрасли права.

Содействие трудоустройству выпускников руководствуется принципом социального партнерства и делового сотрудничества между Университетом, органами власти и работодателями для удовлетворения потребностей государства в кадрах с высшим образованием и средним профессиональным образованием.

В рамках системы менеджмента качества процесс содействия трудоустройству выпускников относится к основным процессам «Жизненного цикла выпускника».

Цель системы содействия трудоустройству выпускников – формирование и реализация комплекса мероприятий, направленных подготовку будущих выпускников к выходу на рынок труда, самостоятельному и осознанному поиску работы, трудоустройству по специальности, профессиональной самореализации в условиях конкуренции.

Участники процесса – выпускники, студенты всех курсов, выпускающие кафедры в лице заведующих и руко-

водителей ОПОП, факультеты, Комиссии факультетов по содействию трудоустройству выпускников, другие подразделения и службы университета в рамках их полномочий.

Координирующим звеном выступает Центр содействия трудоустройству выпускников и организации практик (далее ЦСТВиОП).

(<https://www.mininuniver.ru/scientific/job>). Цель деятельности Центра – обеспечение деятельности университета по содействию трудоустройству студентов и выпускников и повышению их конкурентоспособности на рынке труда.

Планирование деятельности начинается с определения главных направлений или ключевых аспектов наиболее важных с точки зрения стратегических целей университета, достижение которых необходимо наблюдать и измерять. Проект плана разрабатывается на учебный год, является составной частью годового плана УМУ, и включает перечень мероприятия, календарь проведения и ответственных лиц.

Основные направления деятельности содействия трудоустройству выпускников

1. развитие стратегического партнерства: взаимодействие с организациями-работодателями, территориальными органами власти, студенческими и молодежными организациями, согласование договорных отношений с организациями по вопросам трудоустройства.

2. разработка стратегий построения профессиональной карьеры будущих выпускников в соответствии с реализуемыми основными профессиональными образовательными программами (ОПОП).

3. маркетинговая и PR-деятельность, в том числе анализ и прогнозирование потребностей работодателей, мониторинг профессиональных предпочтений студентов и результатов трудоустройства выпускников вуза, осуществ-

ление PR-мероприятий, распространение информации о кадровых возможностях и др.

1.Использование веб-сайта центра

В целях формирования единого информационного пространства для развития социального партнерства, информирования студентов и выпускников о мероприятиях и вакансиях, а так же с целью обеспечения и поддержания «обратной связи» с выпускниками мы используем возможности веб-сайта и социальных сетей, блогосферы.

На Интернет-сайте университета <http://mininuniver.ru/> содержится web-страница «Трудоустройство выпускников» (<http://www.mininuniver.ru/scientific/job>), где студенты и выпускники университета имеют возможность ознакомиться с полезной информацией в сфере занятости:

- информация о Центре, контактные данные, направления работы Центра;
- нормативные и методические документы об организации практик;
- новости и фото-галерея «Наши мероприятия»;
- информация о вакансиях региона по педагогическим и непедagogическим специальностям;
- методические рекомендации по написанию резюме, самопрезентации, правилам поведения при прохождении собеседования;
- ссылка на сайт Координационно-аналитического центра содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования .

Информация с сайта транслируется на информационной панели, размещенные во всех корпусах и общежитиях университета, и дополнительно на информационных стендах Центра.

Постоянно обновляется информация:

- о вакансиях, в том числе для лиц с ОВЗ. По итогам 2017 года нам поступило педагогических и непедагогических вакансий (по мере поступления заявок) 864 педагогических вакансий и 55 непедагогических вакансий http://www.mininuniver.ru/scientific/job/stud_job.

- новостная информация о конкурсах, наших мероприятиях, фото-отчеты по итогам их проведения и пр. На сайте Мининского университета размещены ссылки на специализированные сети для поиска работы:

Там же размещены ссылки на специализированные сайты для поиска работы:

<http://minobr.government-nnov.ru/?id=2630>

<http://www.careerjet.ru>;

<http://www.superjob.ru/>;

<http://nn.hh.ru/>;

[Работа. ру](#);

[Работа для вас. рф](#);

[Росработа - Нижний Новгород. Работа и подбор персонала в Нижнем Новгороде.](#)

Статистика просмотра сайта позволяет говорить об эффективности информационного ресурса в работе с целевыми группами. Активнее всего посещают сайт в апреле-мае.: <http://www.mininuniver.ru/scientific/job> Посещаемость: 1) главная страница 23773 раз, 2) вакансии 9038 раза.

2. Наличие сообщества центра в социальных сетях

Социальные сети позволяют Центру осуществлять общение с HR-менеджерами, кадровыми агентствами, профессиональными сообществами и успешнее продвигать каналы занятости, что облегчает доступ к потенциальным работодателям, позволяет расширить сеть контактов, поможет найти интересную работу.

В Контакте:

Студенческое кадровое агентство «Мининский»
https://vk.com/ska_minin. где размещена информация о мероприятиях, которые проводятся вузом, и фото отчет по итогам их проведения, а также самые «горячие» вакансии от компаний-работодателей.

Мининский университет
<https://vk.com/public35525391>

Отряд проводников "Компас" им. И.А.Усилова
<https://vk.com/sopmin>

Студенческий отряд проводников "Конкордия"
<https://vk.com/naborknk>

Профком студентов Мининского университета
<https://vk.com/profcomngpu>

3. Индивидуальная работа с абитуриентами, студентами и выпускниками по вопросам эффективного поведения на рынке труда

Сотрудники Центра проводят в индивидуальные и групповые консультации на которых студенты:

- получают полную информацию о развитии рынка труда по интересующим их специальностям, об основных требованиях, предъявляемых работодателем к кандидату на вакантную должность,

- приобретают практические навыки составления резюме, межличностного взаимодействия, прохождения собеседования в качестве соискателя на рынке труда;

- получают актуальную информацию о наличии вакансий в организациях г.Н.Новгорода и области, организации стажировок, практики и возможностям будущего трудоустройства.

- 12 декабря 2016 встреча студентов ФУСТС с представителями туристической компании АНТАРЕС и «KILIT GLOBAL TOURISM» (38 человек).

Ссылка:

<https://www.mininuniver.ru/about/news/studentov-fuists-priglasili-na-stazhirovku-v-turtsiyu>

По данному направлению получили консультации, в том числе по телефону, электронной почте (750 студентов).

Групповые консультации для студентов и выпускников были проведены в рамках круглых столов, встреч, собраний на факультетах, разнообразных карьерных мероприятий университета (мастер-классы, тренинги, интерактивные семинары и др.). В данных мероприятиях приняли участие студенты 1-4 курсов 1306 человек.

Информация о поступающих вакансиях, текущем и прогнозируемом состоянии рынка труда постоянно обновляется и размещается через:

- веб-сайт Центра;
- объявления на информационных стендах Центра, факультетов, кафедр и общежитий;
- через ЭВОС Moodle в разделе «Срочные объявления для студентов» (более 10000 студентов). Ссылка: <https://ya.mininuniver.ru/>
- через студенческое кадровое агентство «Мининский»;
- рассылки по e-mail студентам и выпускникам;
- другие возможности социальных сетей;
- информирование студентов в группах;
- через студенческие объединения вуза. Ссылка: <https://www.mininuniver.ru/student/stude-organization>

Особое внимание Центр уделяет работе со студентами «целевиками», обучающимися по договорам Министерства образования Нижегородской области и Департамента образования г.Нижнего Новгорода, а также со студентами особых категорий (лиц с ограниченными возможностями здоровья, сирот и др.).

В соответствии с Межведомственным комплексным планом мероприятий по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016 - 2018 годы (утв. Правительством РФ 23 мая 2016 г. N 3467п-П8) и по результатам конкурсного отбора на базе Мининского университета создан Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - РУМЦ). (<http://ivo.mininuniver.ru/румц/21>) в результате конкурса, проведенного Минобрнауки России

Ссылка: <https://www.mininuniver.ru/about/news/mininskij-universitet-stal-odnim-iz-16-vuzov-strany-na-baze-kotorykh-sozdayutsya-resursnye-uchebno-metodicheskie-tsentry-rumts-po-obucheniyu-invalidov-i-lits-s-ovz>).

Основной целью РУМЦ Мининского является разработка, накопление и распространение инновационных технологий по научно-методическому и техническому обеспечению развития инклюзивной формы образования в России, в части организации трудового и профессионального ориентирования инвалидов с различными видами нозологий.

В 2016-2017г. Мининский университет в рамках госконтракта разработал всероссийский портал по инклюзивному образованию, который уже принят учредителем и функционирует. <http://ivo.mininuniver.ru/>

В 2017 году были подведены итоги апробации модели целевой подготовки педагогов в рамках образовательной области «Образование и педагогические науки». Участники семинара обсудили проделанную большую работу, направленную на обеспечение устойчивого функционирования модели целевой подготовки педагогов, создание условий стабильного функционирования педагогического сообщества и формирование основ сопровождения жизненного цикла профессии педагога.

Ссылка:

<https://www.mininuniver.ru/about/news/vserossijskij-seminar-po-obsuzhdeniyu-itogov-aprobatsii-modeli-tselevoj-podgotovki-pedagogov-sostoyalsya-v-mininskom-universitete>

Реализация проекта направлена на осуществление процесса целевой подготовки педагогов на основе учета особенностей (специфики) каждого субъекта РФ и ориентации на региональные потребности и решение определенных задач с помощью четко выработанного алгоритма действий и взаимодействия разработанных механизмов. Центр принимает активное участие в данном проекте.

4. Разработка методических материалов по вопросам трудоустройства выпускников

В печатной публикации соавтором является Прохорова И.В. – директор Центра содействия трудоустройству выпускников и организации практик:

1. Целевая подготовка педагогов: модель кадрового конструктора регионального социально-педагогического кластера: монография / А.А. Федоров [и др.]; под ред. А.А. Федорова. Н.Новгород: Мининский университет, 2017. 204с.
http://book.mininuniver.ru/books/Fedorov_Celevaja_podgotovka_pedagogov/

2. Участие в программе ПК «Апробация адаптивной модели целевой подготовки педагогов в рамках образовательной области «Образование и педагогические науки» (100 час.). Подготовка материалов для ППК по теме: «Нормативно-правовое обеспечение целевой подготовки педагогов».

3. Подготовка материалов, выступление с докладом «Обсуждение проекта изменений федерального законодательства по вопросам регулирования целевого при-

ема и целевого обучения». Участие в программе круглый стол «Новая модель целевой подготовки педагогов – обсуждение промежуточных результатов апробации» (<https://www.mininuniver.ru/about/news/projdet-seminar-praktikum-postdiplomnoe-soprovozhdenie-vypusknikov-programmy-tselevoj-podgotovki-poryadok-sredstva-i-metody-organizatsii>).

5. Публикации материалов по вопросам трудоустройства выпускников и деятельности центра (службы): в печатных, телевизионных и электронных СМИ (включая сайт КЦСТ) и на радио (в том числе ресурсах ОО); в сборниках докладов, материалов конференций, семинаров и т.д.

Дискуссионной площадкой взаимодействия для студентов и работодателей для обсуждения актуальных проблем профессионального становления в Мининском университете стала всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Мой профессиональный стартап». В 2017 году конференция собрала представителей 5 регионов, по итогам работы конференции издается сборник статей с регистрацией в РИНЦ. Итоги работы IV всероссийской студенческой научно-практической конференции «МОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАРТАП» обобщены в сборнике статей (РИНЦ). Ссылка: <https://www.mininuniver.ru/scientific/job/moj-professionalnyj-startap/iv-vserossijskaya-zaohnaya-studencheskaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-moj-professionalnyj-startap> (май 2017г.)

Роль Центра: организатор конференции

6. Организация временной занятости студентов

Содействие занятости студентов – это деятельность по оказанию помощи в поиске временной работы на период каникул, учебного семестра, на неполный рабочий день.

Одним из направлений деятельности Центра является организация временной занятости студентов, реализуемое совместно со студенческими и молодежными объединениями вуза, в партнерстве с Центрами карьеры других вузов города и области.

Не маловажное значение для студентов имеет организация временной занятости в период обучения. Эта деятельность осуществляется в партнерстве со студенческими и молодежными объединениями вуза, Центрами карьеры других вузов региона.

Центр регулярно информирует о вакансиях с гибким или частичным графиком работы, стажировках, работе в летний период, используя возможности всех информационных ресурсов:

- в лагерях Нижегородской области и Краснодарского края в качестве вожатых работали более 250 человек (МДЦ «Артек», ДООЦ «Лазурный», ДСООЦ «Салют», ДОЛ «Спутник», ДОЛ «Солнечный» и др.).

- в пришкольных детских оздоровительных лагерях, в программе «Дворовая практика» приняли участие (25 студентов);

- 68 представителей Студенческого отряда проводников «Конкордия» и отряда проводников "Компас" им. И.А.Усилова работали проводниками на ОАО «РЖД» Нижний Новгород

Ссылка: <https://vk.com/sopmin> <https://vk.com/naborknk>

- с 2014 года студенты Мининского университета работают вожатыми в Федеральном государственном бюджетном учреждении «Международный детский центр «Артек». Новости жизни артековцев размещены ВКонтакте в группе «АРТЕК» Ссылка: <https://vk.com/mininartek>

- волонтерская деятельность студентов: в прошлом году в организации общественных мероприятий вуза (принимали участие более 500 человек).

7. Организация центром совместных мероприятий с работодателями по содействию трудоустройству. (Количество студентов, принявших участие в мероприятиях - более 2000 человек).

За 2016-2017 учебный год Центром был организован и проведен комплекс мероприятий, направленных на содействие трудоустройству студентов и выпускников НГПУ им.К.Минина:

Университет тесно сотрудничает с порталом RABOTA.RU, специалисты которого в 2016-2017г. провели для выпускников бесплатные семинары с участием ведущих HR-экспертов (участие 36 студентов) в том числе в рамках проекта «Гид по трудоустройству»

Ссылка: <https://nn.rabota.ru/articles/career/besplatnyi-seminar-soiskateli-4623> .

Роль Центра: организатор

- «Общественная школа тренеров» (1.11.2016-24.11.2016 гг. – обучение для команды СКА).

Роль Центра: организатор

- работа «Школы вожатых»

Ссылка: <https://www.mininuniver.ru/about/news/shkoly-vozhatykh-otkryvayut-svoi-dveri-dlya-vsekh-studentov>

- встреча студентов с представителями группы компаний «АГАТ»

Ссылка: <http://www.mininuniver.ru/about/news/v-mininskom-universitete-proshla-vstrecha-studentov-s-predstaviteliyami-gruppy-kompanij-agat>

Роль Центра: организатор

- студенты ФЕМИKN узнали о сложностях работы главного управления МЧС России по Нижегородской области

Ссылка:

<http://www.mininuniver.ru/about/news/studenty-kafedry-fiziologii-i-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-uznali-o-slozhnostyakh-raboty-glavnogo-upravleniya-mchs-rossii-po-nizhegorodskoj-oblasti>

Роль Центра: организатор

- 16.10.2017г. с ПАО «Сбербанк» был организован мастер-класс «Как успеть реализовать сложные проекты в срок».

Ссылка: <https://www.mininuniver.ru/about/news/master-klass-kak-uspet-realizovat-slozhnye-proekty-v-srok-proshjol-sovmestno-s-pao-sberbank>

Роль Центра: соисполнитель

- октябрь 2017 г. встреча студентов с руководством колл-центра в сфере ЖКХ ООО «МКС-Менеджмент» (10 чел.)

Ссылка:

<https://www.mininuniver.ru/about/news/studentam-fuists-predlozhili-rabotu-v-koll-tsentre-zhkkh-ooo-mks-menedzhment>

- участие в V Ежегодном всероссийском форуме YouLead (НГЛУ им. Н.А. Добролюбова) - 27 чел.

Роль Центра: организатор

- 11.04.2017 Я и моя профессия – педагог

Ссылка: <https://www.mininuniver.ru/about/news/ya-i-moya-professiya-pedagog>

Роль Центра: соисполнитель

- 18.04.2017. Встреча с работодателями прошла на ФУиСТС: Федеральная служба судебных приставов, ГБПОУ «Нижегородский строительный техникум», ГБПОУ «Нижегородский индустриальный колледж», ООО «ИнфоСофт», ГК «АГАТ», ООО «Юмакс», компания

Dom.ru, круизная компания «ГАМА», представители ПАО «ГАЗ».

Ссылка: <https://www.mininuniver.ru/about/news/vstrecha-s-rabotodatelyami-proshla-na-fuists>

Роль Центра: организатор

- 26.04.2017 Студенты ФУиСТС побывали на предприятии ООО «Эхо»

Ссылка: <https://www.mininuniver.ru/about/news/studenty-fuists-pobyvali-na-predpriyatii-ooo-ekho>

Роль Центра: организатор

- 04.05.2017 Работай и учись в Артеке!

Ссылка: <https://www.mininuniver.ru/about/news/rabotaj-i-uchis-v-arteke>

- 06.06.2017 Студенты Мининского вернулись из международного детского центра «Артеке»

Ссылка: <https://www.mininuniver.ru/about/news/studenty-mininskogo-vernulis-iz-mezhdunarodnogo-detskogo-tsentra-arteke>

- 19.06.2017 Студенты ФУиСТС поделились впечатлениями о работе в «Артеке»

Ссылка: <https://www.mininuniver.ru/about/news/studenty-fuists-podelilis-vpechatleniyami-ob-arteke>

- 05.09.2017 на базе Мининского университета состоялась встреча с руководством нижегородского детского центра «Детская академия»

Ссылка:

<https://www.mininuniver.ru/about/news/klinicheskie-bazy-praktik-predostavyat-novye-vozmozhnosti-studentam-v-biznes-obrazovanii>

Роль Центра: организатор

- 20.09.2017 состоялась встреча студентов Мининского университета с заместителем начальника управления организации деятельности участковых уполномоченным полиции и подразделений по делам несовершеннолетних города Нижнего Новгорода и Нижегородской области.

Ссылка: <https://www.mininuniver.ru/about/news/studenty-minintsy-uznali-o-rabote-s-detmi-okazavshimisya-v-trudnoj-zhiznennomj-situatsii>

Роль Центра: соисполнитель

- встреча студентов с представителями группы компаний «АГАТ» (15 чел.)

Ссылка: <http://www.mininuniver.ru/about/news/v-mininskom-universitete-proshla-vstrecha-studentov-s-predstavitelyami-gruppy-kompanij-agat>

Роль Центра: организатор

Страница с фотографиями мероприятий

<https://www.mininuniver.ru/scientific/job/activity>

В течение года на факультетах проводились организационные собрания по вопросам трудоустройства с целью выявления у выпускников профессиональных намерений и затруднений, информирования о состоянии рынка труда и консультирование по вопросам самопрезентации. В мероприятиях приняли участие более 800 студентов выпускных курсов.

Традиционно в апреле-мае Центром совместно с факультетами вуза проводится ежегодная процедура предварительного персонального трудоустройства и занятости выпускников (837 человек), в рамках которой приглашаются руководители предприятий и организаций, выступающие в качестве работодателей для студентов и выпускников. Целью данного мероприятия было обеспечение выпускников педагогических специальностей высших и средних профессиональных учебных заведений информацией о мире профессии педагога, о предоставлении мер материальной и социальной поддержки молодым специалистам, возможность профессиональной карьеры, формировании трудолюбия, работоспособности, профессиональной ответственности, эффективного трудоустройства в образовательные организации Нижегородской области. Это позволяет определить сформировать базу выпускников, не определившихся на момент распределения, для оказания им своевременной помощи в трудоустройстве.

- 11 и 12 апреля 2017 года на факультете управления и социально-технических сервисов была проведена процедура пред-

варительного трудоустройства выпускников с участием Федеральной службы судебных приставов, ГБПОУ «Нижегородский строительный техникум», ГБПОУ «Нижегородский индустриальный колледж», ООО «ИнфоСофт», ГК «АГАТ», ООО «Юмакс», компания Dom.ru, круизная компания «ГАМА», представители ПАО «ГАЗ». Ссылка: <https://www.mininuniver.ru/about/news/vstrecha-s-rabotodatelyami-proshla-na-fuists>

Роль Центра: организатор

Данное направление по организации и проведению мероприятий содействующих трудоустройству выпускников позволяет эффективно учитывать и сочетать интересы работодателей и студентов, будущих выпускников на рынке труда.

Адаптация молодого специалиста в профессиональном мире, а вместе с ним и содействие в трудоустройстве будущих выпускников проходит в течение всего срока обучения, начиная с момента прохождения студентами практик в организациях, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства выпускников. Центр активно участвует в проектной деятельности университета. С 2014 года под руководством Центра реализуется проект «Клинические базы практик» для педагогических направлений подготовки.



Рисунок 1 Клинические базы практик

Для этого университет использует ресурс интегрированной клинической практики, которая реализуется на площадках образовательных и иных организаций Нижнего Новгорода - клинических базах практик, и целенаправлена на опережающее трудоустройство и подготовку «команд изменений». Инициатива Мининского университета «Клинические базы практик» прошла успешную апробацию и получила общественное признание (рисунок 1). Ссылка: <https://www.mininuniver.ru/scientific/job/moj-professionalnyj-startap/proekt-klinicheskie-bazy-praktik>

Роль Центра: организатор, руководитель.

Такой формат взаимодействия позволяет выявить передовые тенденции по практической подготовке обучающихся в соответствии с профилем, в том числе совершенствовать методик и формы проведения практик, используя совместные ресурсы в рамках сетевого партнерства, обеспечивая будущим педагогам эффективный «вход» в профессию.

8. Организация центром мероприятия по профессиональной ориентации абитуриентов и студентов

Профориентационная работа с абитуриентами осуществляется Центром совместно с Центром образовательного маркетинга, приемной комиссией вуза.

Ссылка: https://vk.com/minin_abiturient

В осуществлении профориентационной деятельности Центр работает в 2 направлениях:

- внешний (взаимодействие со сторонними организациями – школы, техникумы, работодатели);
- внутренний (абитуриенты, студенты, преподаватели).

На внутреннем уровне профессиональной деятельности проходит анализ готовности студентов к профессиональному самоопределению (семинары, мастер-классы, собеседования), решается проблема выбора места работы (тренинги, специализированное тестирование), проводится анкетирование студентов:

- сентябрь-октябрь 2017г. участие студентов ФУСТС в деловой игре по разработке бизнес-модели вымышленного банка, страховой, инвестиционной или микрофинансовой компании.

Ссылка: <https://www.mininuniver.ru/about/news/studenty-mininskogo-popytayutsya-sozdat-sobstvennye-finansovye-organizatsii>

Профориентационная деятельность вуза на внешнем уровне осуществляется через ряд мероприятий, осуществляемых в рамках подбора абитуриентов. Ссылка:

<https://www.mininuniver.ru/entrant/meropriyatiya-dlya-shkolnikov>

Основные формы работы:

- день открытых дверей на факультетах,
ФУСТС –

Ссылка: <https://www.mininuniver.ru/about/news/den-otkrytykh-dverej-i-osenniyaya-kanikulyarnaya-shkola-fakulteta-upravleniya-i-sotsialno-tekhnicheskikh-servisov>

ФДИИИМТ

Ссылка: - <https://www.mininuniver.ru/about/news/den-otkrytykh-dverej-fakulteta-dizajna-izyashchnykh-iskusstv-i-media-tekhnologii>

- 20.05.2017 День открытых дверей

Ссылка: <https://www.mininuniver.ru/about/news/den-otkrytykh-dverej-proshjol-v-mininskom-universitete>

- предметные олимпиады. Мининскому университету объявлена благодарность Министерства образования и науки РФ

Ссылка: <https://www.mininuniver.ru/about/news/mininskomu-universitetu-ob-yavlena-blagodarnost-ministerstva-obrazovaniya-i-nauki-rf>

- проведение круглых столов для студентов и абитуриентов, в том числе

08.09.2017г. мероприятие «Абитуриенты в гостях у вуза» Ссылка:

<https://www.mininuniver.ru/about/news/nizhegorodskim-shkolnikam-rasskazali-ob-uchjobe-v-ngpu-im-k-minina>

- 09.09.2017г. - образовательная выставка «Навигатор Поступления» (более 30 чел. студентов-волонтеров) Ссылка: <https://www.mininuniver.ru/about/news/mininskij-primet-uchastie-v-vystavke-navigator-postupleniya> ;

- конкурсы: Конкурс студенческих предпринимательских проектов «Бизнес-провокация» (131 участник)

Ссылка: <https://www.mininuniver.ru/about/news/final-konkursa-studencheskikh-predprinimatelskikh-proektov-biznes-provokatsiya-sostoyalsya-v-universitete>

- каникулярные школы

Ссылка: <https://www.mininuniver.ru/about/news/den-otkrytykh-dverej-i-vesenniyaya-kanikulyarnaya-shkola-fakulteta-upravleniya-i-sotsialno-tekhnicheskikh-servisov>

- дискуссионные площадки,

- профессиональная агитация («Стань логопедом – помоги детям»),

- использование информационно-коммукационных технологий: участие в интерактивной сети сайта www.Траектория.онлайн для поиска мест учебы и работы

Ссылка:

<https://www.mininuniver.ru/about/news/mininskij-universitet-stal-uchastnikom-interaktivnoj-seti-sajta-www-traektoriya-onlajn-dlya-poiska-mest-ucheby-i-raboty>

Все вышеперечисленные мероприятия проводятся в соответствии с планом – графиком профориентационной работы факультетов. В 2016-2017 учебном году по факультетам было проведено более 520 мероприятий в разных формах взаимодействия.

На профориентационных мероприятиях абитуриентов информируют о реализуемых образовательных про-

граммах, помогают с выбором направлений и профилем подготовки, знакомят с возможностями будущего трудоустройства.

9. Участие центра в совместных мероприятиях с работодателями, органами государственной власти, общественными организациями, другими центрами (более 600 человек)

Одним из направлений деятельности университета по взаимодействию с работодателями, оказывающими влияние на рынок труда, является тесное сотрудничество и развитие стратегического партнерства. В рамках данного направления студенты Мининского университета стали участниками следующих мероприятий:

- участие в проектах («Путь к карьере») Совета бизнеса по вопросам инвалидности работодателей с целью последующего трудоустройства выпускников с ОВЗ и инвалидностью;

- презентация сервиса постдипломного сопровождения (пилотный проект 25 студентов-участников)

Ссылка:

https://www.mininuniver.ru/images/news/Docsfornews/Materialy_po_celevoj/EHS_Postdiplomnoe_soprovozhdenie_vypusknika_programmy_celevoj_podgotovki.pdf

Роль Центра: соисполнитель

- создание системных механизмов сопровождения жизненного цикла профессии педагога на этапах входа и удержания в профессии

Ссылка: <https://www.mininuniver.ru/about/news/mininskij-universitet-predstavil-elektronnyj-servis-postdiplomnogo-soprovozhdeniya>

Роль Центра: соисполнитель

- сетевой проект – «Базовая кафедра «ГГТРК Нижний новгород» (участники 80 студентов по специальности «Продюссерство»)

Ссылка: <https://www.mininuniver.ru/about/news/pervoe-zasedanie-bazovoj-kafedry-gtrk-nizhnij-novgorod-proshlo-v-universitete> ;

Роль Центра: соисполнитель

- 23.05.2017г. День Законодательного Собрания Нижегородской области в Мининском университете Секция «Подготовка педагогических кадров. Проблемы и перспективы трудоустройства выпускников».

Ссылка: <https://www.mininuniver.ru/about/news/den-zakonodatel'nogo-sobraniya-nizhegorodskoj-oblasti-v-mininskom-universitete>

Роль Центра: соисполнитель

- с 15 мая по 15 сентября 2017 года VI Всероссийская акция «Добровольцы – детям»: добровольцы в поддержку партнерства в интересах семьи и ребенка совместно с Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Ссылка: <https://www.mininuniver.ru/about/news/vi-vserossijskaya-aktsiya-dobrovoltsy-detyam-dobrovoltsy-v-podderzhku-partnerstva-v-interesakh-semi-i-rebenka>

Роль Центра: участник

- 20.05.2017г. в рамках 19-го Международного научно-промышленного форума «Великие реки» в Мининском университете прошёл традиционный эколого-географический марафон «Экологические проблемы России: решаем вместе» для учащихся школ Нижегородского региона.

Ссылка:

<https://www.mininuniver.ru/about/news/mininskij-universitet-provel-ekologo-geograficheskij-marafon-ekologicheskie-problemy-rossii-reshaem-vmeste>

Роль Центра: участник

- 10.05.2017г. участие в Международном молодежном форуме «Молодежь выбирает жизнь!» (докладчик 1 чел.; участники 15 чел.)

Ссылка: <https://www.mininuniver.ru/about/news/nash-universitet-prinyal-uchastie-v-mezhdunarodnom-molodezhnom-forume-molodezh-vybiraet-zhizn>

Роль Центра: участник

- участие в конкурсе телевизионных проектов (финал студенческого ТЭФИ) в номинации «Документальный фильм» студентов по специальности «Продюсирование» (группа ПД-15)

Ссылка:

<https://www.mininuniver.ru/about/news/teleproekt-studentov-mininskogo-universiteta-nominirovana-na-tefi>

Роль Центра: участник

- январь 2017 участие студентов в IV региональном робототехническом фестивале «РобоФест - Нижний Новгород» (волонтеры и участники – 35 чел. ФЕМИКН)

Ссылка:

<https://www.mininuniver.ru/about/news/minintsy-prinyali-uchastie-v-iv-regionalnyj-robototekhnicheskom-festivale-robofest-nizhnij-novgorod>

Роль Центра: соисполнитель

- 16.11.2016г. участие в мероприятии «День 1С:Карьеры» студентов групп ПИМ-16, ИСТ-16 (29 чел.);

Роль Центра: участник

- участие в мероприятии «День карьеры ВШЭ» (экономико-управленческих направлений подготовки) - 13 участников

Роль Центра: участник

- участие в мероприятии «День IT-карьеры ВШЭ» - Команда студентов 7 чел. (ИФ-13, ИСТ-15, МИ-13) заняли 3 место в конкурсе на решение IT-задачи.

Роль Центра: участник

- участие в региональном проекте «Ярмарка вакансий в гостях у работодателей. Проект «Ярмарка вакансий в гостях у работодателей», организованным Региональным центром содействия трудоустройства выпускников ННГУ им. Н.И.Лобачевского по инициативе Координационного совета по вопросам трудоустройства выпускников вузов Нижегородской области и при поддержке Совета ректоров Нижегородской области.. Профориентационная программа включает экскурсии в организации работодателей города и области (Языковая школа «КРЭФ» - 7 чел.; АО «КПМГ» - 19 чел.; Нижегородский кризисный центр – 7 чел.).

Роль Центра: участник

- участие в мероприятии «День карьеры ВШЭ» (35 студентов ФУиСТС).

Роль Центра: участник

- участие в мероприятии «День тренингов» (НГЛУ им. Н.А. Добролюбова) - 15 чел.

Роль Центра: участник

С 2014 г. при ЦСТВиОП Мининского университета работает Студенческое кадровое агентство (СКА «Мининский»). Актив СКА 56 студентов 1-4 курсов всех факультетов. СКА позволяет оперативно решать возникающие при трудоустройстве проблемы и содействовать повышению его качества, способствовать плодотворному сотрудничеству ведущих работодателей города с выпускниками и студентами Мининского университета. За отчетный период СКА получило следующие результаты: наполнена база студентов-соискателей, база работодателей, создана группа в VKontakte: https://vk.com/ska_minin.

Группа насчитывает 592 участника. Главным результатом СКА «Мининский» можно выделить оказание помощи в трудоустройстве - трудоустроено 230 человек.

СКА Мининский принимает активное участие во всех мероприятиях вуза по трудоустройству и профессиональной ориентации.

Роль Центра: организатор

Участие сотрудников Центра в региональных мероприятиях:

- участие в собрании структурных подразделений вузов Нижегородской области в рамках деятельности Координационного совета Регионального центра содействия трудоустройству выпускников;

- участие в заседаниях Центра занятости населения.

Роль Центра: участник

10. Взаимодействие с органами государственной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения. (455 человек)

Мининский университет активно сотрудничает с Государственной службой занятости населения Нижегородской области, ГКУ ЦЗН г.Н.Новгорода, с муниципальными центрами занятости и регулярно получает информацию о вакансиях на рынке труда, которые оперативно доводятся до студентов и выпускников. В 2016-2017 учебном году Центром совместно с городским Центром занятости населения была проведена следующая работа:

Роль Центра: соисполнитель, участник

- обмен информацией о постановке на учет в Центры занятости населения г.Н.Новгорода и Нижегородской области выпускников университета.

- участие в Городских ярмарках вакансий и учебных рабочих мест, направленной на содействие трудоустройству студентов и выпускников «Вернисаж профессий»;

- участие в мероприятиях «День профессии»: День профессии «Воспитатель»,

В программе мероприятия было представлено более 15000 вакансий, проведены мастер-классы по составлению конкурентоспособного резюме, групповые тренинги по трудоустройству, получение консультаций юристов по Закону РФ «О занятости населения в РФ» и др..

- участие студентов Мининского университета в Городской ярмарке вакансий учебных рабочих мест для граждан с ограниченными возможностями. Данное мероприятие позволило обучающимся получить государственные, информационно-консультационные услуги специалистов службы занятости населения по вопросам обучения, переобучения и повышению квалификации, ознакомиться с актуальными предложениями работодателей Нижегородской области по трудоустройству людей с ограниченными возможностями на субсидированные и квотируемые рабочие места (5 студентов).

Одним из индикаторов востребованности выпускников Мининского университета на региональном рынке труда за отчетный период является низкий процент выпускников, официально зарегистрированных в ГСЗН НО в качестве безработных (менее 1 %).

Эффективность процесса содействия трудоустройству выпускников определяется количеством трудоустроенных (не трудоустроенных) выпускников и трудоустроенных по специальности.

Подробнее с данными мониторинга трудоустройства можно ознакомиться на сайте <http://graduate.edu.ru>

На слайде представлен показатель «Трудоустройство выпускников» с 2013-2017 годы по результатам мониторинга деятельности вузов и результатам ежегодного мониторинга трудоустройства выпускников, проводимого сотрудниками ЦСТВиОП:

Роль Центра: организатор

Ссылка:

http://vo.graduate.edu.ru/passport#/?items=7E898D4B654E737F5694553CD3808E8E&slice=1&year=2015&year_monitoring=2016

Таблица 1 - Результаты трудоустройства выпускников в 2013-2016 г.г.

Период	Доля трудоустройства выпускников, %	
	все выпускники	выпускники с ОВЗ и инвалидностью *
2013 -2014 год	85(данные ПФР)	84(данные ЦСТВиОП)*
2014-2015 год	85(данные ПФР)	86(данные ЦСТВиОП)*
2015-2016 год	85(данные ПФР)	100(данные ЦСТВиОП)*
2016-2017 год	81(данные ЦСТВиОП)*	100(данные ЦСТВиОП)*

*Результаты ежегодного мониторинга трудоустройства выпускников, проводимого сотрудниками ЦСТВиОП с учетом выпускников, продолживших обучение.

В мониторинге приняли участие выпускники 2016-2017уч.г. очной формы обучения - 1213 чел. По итогам мониторинга трудоустройства и занятости выпускников общее значение показателя «Трудоустройство» по вузу составляет 81%.

Таблица 2 – Результаты трудоустройства выпускников 2016 - 2017г. очной формы обучения по укрупненным группам направлений подготовки

Код	Укрупненная группа	Трудоустройство			Не трудны, %
		НЕ по спец-ти, %	ПО спец-ти, %	Итого	
09	Информатика и вычислительная техника	18	60	78	22
23	Техника и технологии наземного транспорта	37	43	80	20
27	Инноватика	20	67	87	13
44	Образование и пе-	34	51	85	15

	дагогические науки				
37	Психологические науки	73	20	93	7
05	Наука о земле	66	19	85	15
38	Экономика и управление	46	30	76	24
47	Философия, этика и религиоведение	55	25	80	19
54	Изобразительное и прикладные виды искусств	34	32	66	34
43	Сервис и туризм	53	20	73	27
49	Физическая культура и спорт		0	97	3
	Всего			81	18

Распределение выпускников (ВО) очной формы обучения по каналам занятости (подлежащих призыву в вооруженные силы РФ, планирующих продолжить обучение, переезд в другие регионы РФ, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) представлена на Рисунке 2.



Рисунок 2. Распределение выпускников 2016-2017уч.г. очной формы обучения по каналам занятости

Положительный опыт и достижения университета в организации деятельности по содействию трудоустройству выпускников (в том числе лиц с ОВЗ и инвалидов) также включает:

- устойчивые результаты (места) в ежегодном рейтинге вузовских центров РФ и субъекта РФ по итогам мониторинга деятельности центров содействия трудоустройству выпускников в 2009-2016 г.г. проводимом Координационно-аналитическим центром содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования (<http://kcst.bmstu.ru/component/regions/rating/2016/v>);
- благодарственные письма в адрес университета и отзывы организаций-работодателей с оценкой деятельности по содействию трудоустройству студентов и выпускников на уровне региона (приложение).

Таким образом, опыт и результаты деятельности Мининского университета по содействию трудоустройству выпускников (в том числе с ОВЗ и инвалидов) позволяют говорить о наличии в вузе условий, обеспечивающих повышение уровня профессиональной адаптации, социализации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и эффективное трудоустройство всех категорий выпускников.

В перспективных планах:

- сохранение и качественная поддержка сложившихся отношений и поиск новых стратегических партнеров;
- аудит «востребованности» (выявление актуальных и формальных) договоров и соглашений;
- формирование сети опорных школ (на опыте КБП и экспериментальных площадок) с консалтинговой системой сопровождения и обновления кадрового состава

- мониторинг потребностей образовательных организаций в создании «команд изменений», их подготовке (в т.ч. совместная ВКР) и постдипломном сопровождении;

- разработка программы содействия трудоустройству выпускников (в том числе с ОВЗ и формирование перечня организаций-работодателей для данной категории выпускников), взаимодействия и сотрудничества с организациями работодателями в рамках ОПОП.