

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»



УТВЕРЖДАЮ
Председатель приемной комиссии
А.А. Федоров
_____ 2015 г.

ПРОГРАММА КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА
по направлению подготовки
47.04.04. – «Философия»
Магистерская программа: «Философия истории, философия культуры»

г. Нижний Новгород, 2015

Требования к сдаче вступительного испытания

Комплексный экзамен (вступительное испытание) включает в себя письменное тестирование и предоставление портфолио.

Программа испытания составлена в соответствии с обязательным минимумом содержания образования по данному направлению и требованиями к уровню подготовки выпускников.

Продолжительность вступительного испытания 3 часа (180 минут).

Письменное тестирование оценивается по 100-балльной шкале.

Результат, подтверждающий успешное прохождение вступительного испытания, - 50 баллов.

Поступающие на обучение по программе магистратуры вправе предоставить сведения о своих индивидуальных достижениях - портфолио, результаты которых учитываются при приеме на обучение.

Состав портфолио	
Направление подготовки _____	
Магистерская программа « _____ »	
Сведения о достижениях поступающего	Баллы за достижения
Копии дипломов победителей и лауреатов профессиональных конкурсов, конкурсов научных и проектных работ, благодарности и грамоты, подтверждающие документы о наличии именных стипендий и грантов из внешних организаций (министерств, ведомств, фондов)	2
Копии вкладышей к дипломам о высшем образовании, дипломов, сертификатов и других документов, свидетельствующих об уровне владения английским языком	4
Список научных публикаций за последние 3 года, список докладов на российских и международных научных конференциях за последние 3 года, список учебно-методических публикаций за последние 3 года	2
Копия трудовой книжки	2
Эссе, которое должно соответствовать следующим требованиям: <ul style="list-style-type: none">• в эссе должны быть отражены цели профессионального развития кандидата, краткий анализ дефицита собственных знаний и компетенций, понимание целей и особенностей данной магистерской программы, которые, по мнению кандидата, помогут ему восполнить обозначенный дефицит, а также будут способствовать достижению поставленных целей,• в эссе необходимо сформулировать интересующую кандидата проблему, которую он хотел бы исследовать, учась на магистерской программе,• в эссе необходимо отразить ответы на вопросы: в чем состоит	10

<p>выбранная кандидатом проблема? почему кандидат считает, что эта проблема достойна исследования? кому и чем интересно решение этой проблемы? как кандидат сможет использовать решение этой проблемы в практической деятельности?</p> <p>объем текста – не более 4 тыс. знаков с пробелами, шрифт TimesNewRoman, 12 кегль, полуторный интервал между строк.</p>	
--	--

Критерии оценивания портфолио:

- 1) Уровень и качество высшего образования.
- 2) Знание английского языка, подтверждаемое документально.
- 3) Научная, учебно-методическая и проектная активность.
- 4) Соответствие опыта работы кандидата обучению на магистерской программе.
- 5) Демонстрация потенциала и мотивации к обучению на магистерской программе.

1. Цели вступительных экзаменов в магистратуру «Философия истории, философия культуры»

Целями вступительных экзаменов является обеспечение качественного отбора бакалавров и специалистов, претендующих на обучение в магистратуре по направлению 47.04.04. «Философия», специальная образовательная программа «Философия истории, философия культуры».

Лица, желающие освоить программу специализированной подготовки магистра по данному направлению и имеющие высшее профессиональное образование иного профиля, допускаются к конкурсу по результатам вступительного экзамена. Вступительный экзамен в магистратуру направления 47.04.04. – «Философия» предполагает проверку знаний теоретических основ философии, умений применять эти знания в научно-исследовательской деятельности. Таким образом, в программу экзамена включены вопросы по объекту и предмету философии, истории развития философии как науки, основным проблемам философии и специфике их решения на современном этапе.

Вопросы для подготовки к вступительному экзамену по направлению 47.04.04. – «Философия»

1. Предмет и специфика философского знания. Мироззренческий характер и культурная значимость философии.
2. Проблема отношения материального и идеального. Материализм и идеализм как философские направления.

3. Классический период античной философии: космоцентризм, главные представители и проблемы.
4. Философия средневековья: теоцентризм, основные этапы и проблемы.
5. Философия Возрождения: антропоцентризм, гуманизм, натурфилософские идеи.
6. Французское Просвещение XVIII века: философские и социологические идеи.
7. Немецкая классическая философия: основные представители и проблемы.
8. Марксизм: философские и социально-политические идеи.
9. «Философия жизни» в XIX веке: А. Шопенгауэр, Ф. Ницше.
10. Основные направления в развитии современной философии: аналитическая философия, экзистенциализм, постмодернизм.
11. Онтология как учение о бытии, его типах и атрибутах.
12. Материя и ее атрибуты: движение, пространство, время.
13. Диалектика и метафизика: анализ методологических принципов.
14. Детерминизм и индетерминизм. Методологическое значение принципа детерминизма для науки.
15. Объективная необходимость и проблема свободы. Анализ фатализма и волюнтаризма.
16. Сознание как объект философского осмысления: проблема сущности, структуры, основных детерминант.
17. Гносеология как раздел философского знания. Познавательный оптимизм, скептицизм и агностицизм.
18. Эмпирический и теоретический уровни научного знания: их специфика и взаимодействие.
19. Понятие истины. Абсолютное и относительное в истине. Критерий истины.
20. Философское понимание сущности и структуры общества.
21. Формационный и цивилизационный подходы в понимании истории общества.
22. Движущие силы общественного развития. Роль личности в истории.
23. Духовный мир человека. Основные ценности жизни. Проблема смысла жизни и осмысление смертности человека.
24. Глобальные проблемы современности и их философское осмысление.
25. Понятие прогресса. Противоречивость прогресса. Проблема критериев прогресса в социально-культурной сфере.
26. Философия культуры. Культура как предмет философского исследования.

27. Культура и общество: социально-философские проблемы теории культуры.
28. Основные элементы и функции культуры. Материальная и духовная культуры.
29. Культура и цивилизация. Культурные проблемы процесса глобализации и антиглобализма.
30. Исторические типы культур. Диалог культур и межкультурная коммуникация.

Список литературы для подготовки:

а) Основная литература:

1. Алексеев П.В. Философия. М., 2013.
2. Балашов Л.Е. Философия. М., 2010.
3. Зотов А.Ф. Современная западная философия. М., 2012.
4. Ильин В.В. Философия. М., 2009.
5. Канке В.Л. Современная философия. М., 2012.
6. Кармин А.С. Философия. СПб., 2009.
7. Кохановский В.П. Философия. М., 2013.
8. Сагатовский В.Н. Философские категории. Часть I. Онтология. СПб., 2011.
9. Спиркин А.Г. Философия. М., 2012.
10. Философия: учебное пособие. – Н.Новгород: НГПУ им. К.Минина, 2013.

б) Дополнительная литература:

1. Белов В.Н. Введение в философию культуры: учеб. пособие для студентов вузов. М.: Акад. Проект, 2008.
2. Васильев В.В., Кротов А.А., Бугай Д.В. История философии: Учебник для вузов. М.: Акад. Проект, 2005.

3. Гобозов И.А. Социальная философия: Учебник для вузов. М.: Акад. Проект, 2007.
4. Кузнецов В.Г. Словарь философских терминов. М.: Инфра-М, 2009.
5. Миронов В.В. Философия: Учеб. М.: Проспект, 2009.
6. Миронов В.В., Иванов А.В. Онтология и теория познания. М., 2005.
7. Пивоев В.М. Философия культуры: Учеб. пособие для студентов вузов. М.: Гаудеамус, Акад. Проект, 2009.
8. Философия социальных и гуманитарных наук: Учеб. пособие / Под общ. ред. С.А.Лебедева. М.: Акад. Проект, 2008.
9. Философия: энциклопедический словарь / Под. ред. А.А. Ивина. М.: Гардарики, 2009.
10. Хрестоматия по западной философии. Античность, Средние века. Возрождение. М.: АСТ, 2008.
11. Хрестоматия по философии. М.: Проспект, 2008.
12. Человек в истории русской философии / Под ред. А.А.Федорова. Н.Новгород: НГПУ, 2009.

Председатель предметной комиссии _____