



**Мининский
университет**

Нижегородский государственный
педагогический университет
имени Козьмы Минина

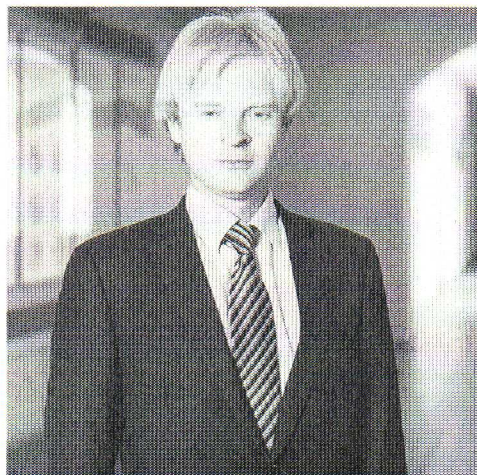
СВЕДЕНИЯ О КАНДИДАТАХ
на должность ректора
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
**«Нижегородский государственный
педагогический университет
имени Козьмы Минина»**

02 февраля 2017 г.

СВЕДЕНИЯ О КАНДИДАТЕ

на должность ректора федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»

ФЕДОРОВ АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ



1970 года рождения

Место рождения:

гор. Семенов Горьковской области

Настоящее место работы:

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический
университет имени Козьмы Минина»

Должность: ректор

Сведения об образовании:	Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского по специальности история, присвоена квалификация историка, преподавателя истории и общественных наук (1995 г.)
Сведения об ученой степени:	кандидат философских наук (1998 г.) доктор философских наук (2003 г.)
Сведения об ученом звании:	доцент по кафедре философии (2001 г.) профессор по кафедре философии (2007 г.)
Сведения о необходимом прохождении повышения квалификации, профессиональной переподготовки:	«Управление проектами» (2015 г.) «Управление персоналом» (2015 г.) «Менеджмент и экономика» (2016 г.) «Государственное и муниципальное управление» (2015 г.)
Индекс Хирша	19

Тематика и количество научных трудов:	История философии (западно-европейской, русской), управление образованием, философская антропология, история европейской философской мистики, компаративистика в истории философии, теория традиции, теория систем, история науки, история идей. Количество научных трудов: 108.
Сведения о стаже и характере управленческой и научно-педагогической деятельности:	Общий стаж – 27 лет 2 месяца; Управленческий стаж – 9 лет 11 месяцев; Научно-педагогический стаж – 21 год 4 месяца.
Сведение о выдвижении кандидатуры на должность ректора	Решение Ученого совета ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина» (протокол №5 от 16.01.2017 г.).

Решением Ученого совета ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина» от 27.01.2017 г. (протокол №6) Федоров Александр Александрович в порядке, предусмотренном уставом, включен в список кандидатов на должность ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина».

Председательствующий Ученого совета
(наименование руководителя уполномоченного
органа управления образовательной организацией)



Место печати
образовательной
организации

С.К. Курицын
(Ф.И.О.)

Справочно о кандидате на должность ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»

ФЕДОРОВЕ АЛЕКСАНДРЕ АЛЕКСАНДРОВИЧЕ

1. Сведения о присуждении ученых степеней с указанием тем диссертаций и даты их присуждения, номеров соответствующих дипломов:

- решением диссертационного совета Московского педагогического университета от 11.06.1998 г. № 7 присуждена ученая степень кандидата философских наук, тема кандидатской диссертации «Концепция философской антропологии в трудах русских масонов последней трети XVIII века («новиковский круг»)», диплом кандидата наук КТ № 051915 от 27 ноября 1998 г.;
- решением Высшей аттестационной комиссии от 19.12.2003 г. № 48д/34 присуждена ученая степень доктора философских наук, тема докторской диссертации «Эволюция европейской мистической традиции и ее влияние на русскую философскую мысль (последняя треть XVIII – первая треть XIX веков)», диплом доктора наук ДК № 020072.

2. Сведения о присвоении ученых званий с указанием даты их присвоения и номеров соответствующих аттестатов:

- решением Министерства образования Российской Федерации от 20.06.2001 г. № 521-д присвоено ученое звание доцента по кафедре философии, аттестат доцента ДЦ № 011258;
- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.02.2007 г. № 425/25-п присвоено ученое звание профессора по кафедре философии, аттестат профессора ПР № 001554.

3. Сведения о наградах, почетных званиях:

- 2008 год — Почетная грамота Патриарха Московского и всея Руси;
- 2009 год — Почетный диплом Федерального канцлера ФРГ;
- 2007 и 2010 год - Почетные грамоты Министерства образования Нижегородской области;
- 2011 год — благодарственное письмо Губернатора Нижегородской области;
- 2012 год - Медаль за заслуги в проведении Всероссийской переписи населения 2010 г.;
- 2013 год – Памятная медаль «XXVII Всемирная летняя универсиада 2013 г. в г. Казани»;
- 2013 год – Грамота Президента Российской Федерации к памятной медали «XXVII Всемирная летняя универсиада 2013 г. в г. Казани»;
- 2014 год – Почетная грамота Губернатора Нижегородской области.
- 2016 год - медаль Нижегородской и Арзамасской епархии Русской православной церкви «Святого благоверного князя Георгия Всеволодовича» II степени

4. Сведения о членстве в профессиональных ассоциациях:

- 2004г. - Член-корреспондент Академии гуманитарных исследований при Мюнстерском университете.
- 2010г. – лауреат федерального проекта «Кадровый резерв – Профессиональная команда страны».
- 2014г. - Член рабочей группы Минобрнауки РФ по реформе педагогического образования.
- 2015г. – Председатель экспертного совета Федерального учебно-методического объединения высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки «Целевое обучение и контрактное трудоустройство».
- 2015г. – Член Координационного Совета по укрупненной группе специальностей и направлений «Образование и педагогические науки».
- 2016г. – Председатель Общественного Совета по независимой оценке качества работы образовательных организаций, подведомственных министерству образования Нижегородской области.
- 2016 год – Член экспертного совета по проведению государственной религиоведческой экспертизы при Главном управлении Министерства юстиции Российской Федерации по Нижегородской области

5. Сведения о работе.

Дата начала – дата окончания работы	Должность, наименование учреждения
27.08.1987 – 29.11.1988	Лаборант кафедры всеобщей истории, Горьковский государственный педагогический институт им. М. Горького
01.12.1988 – 17.11.1990	Служба в рядах Советской армии
04.02.1991 – 31.05.1992	Лаборант кафедры истории СССР, Горьковский педагогический институт им. М. Горького
01.06.1992 – 17.09.1995	Старший лаборант кафедры истории России, Нижегородский педагогический университет
18.09.1995 – 30.06.1996	Ассистент кафедры истории России, Нижегородский педагогический университет
01.10.1995 – 01.09.1998	Аспирант очной формы обучения Нижегородский педагогический университет
01.09.1998 – 24.02.2000	Старший преподаватель кафедры философии Нижегородский педагогический университет
25.02.2000 – 31.08.2003	Доцент кафедры философии, Нижегородский педагогический университет
01.09.2003 – 29.01.2004	Заместитель декана, руководителя философского отделения, Нижегородский педагогический университет
30.01.2004 – 31.08.2004	Профессор кафедры философии, Нижегородский педагогический университет
01.09.2004 – 31.01.2007	Декан философско-теологического факультета, Нижегородский педагогический университет
01.02.2007 – 01.06.2009	Проректор по научной работе, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный педагогический университет»
02.06.2009 – 14.10.2011	Исполняющий обязанности ректора, Волжский государственный инженерно-педагогический университет
17.10.2011 – 03.05.2012	Исполняющий обязанности первого проректора, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный педагогический университет»
04.05.2012 – по настоящее время	Ректор, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»

Сведения об иной работе, выполняемой по совместительству

Дата начала – дата окончания работы	Должность, наименование учреждения
05.08.1996 – 30.06.1997	Ассистент кафедры истории России, Нижегородский педагогический университет
01.12.1997 – 30.06.1998	Ассистент кафедры истории России, Нижегородский педагогический университет
01.08.1998 – 24.02.2000	Старший преподаватель кафедры истории России, Нижегородский педагогический университет
25.02.2000 – 31.08.2004	Доцент кафедры истории России Нижегородский педагогический университет
01.09.2004 – 31.01.2007	Профессор кафедры философии Нижегородский педагогический университет
01.09.2007 – 01.06.2009	Профессор кафедры философии Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный педагогический университет»
02.06.2009 – 30.09.2012	Заведующий кафедрой философии и теологии, ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»
01.10.2012 – 01.09.2013	Заведующий кафедрой философии и социальных наук ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»
02.09.2013 – по настоящее время	Профессор кафедры философии и общественных наук, ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»

**ТЕЗИСЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ КОЗЬМЫ МИНИНА»**

(кандидат на должность ректора НГПУ им. К. Минина –
А.А.Фёдорова, доктор философских наук, профессор)

I. Мининский университет реализует Стратегию развития на период 2013 – 2023 г. Основные стадии стратегии в представляемый программный период: 1) 2017 – 2018 г. – завершение создания «Проектного университета» на основе «Образовательной платформы качества»; 2) 2018 – 2020 г. – создание «Публичной образовательной корпорации» на основе регионального социально-педагогического кластера; 3) 2019 – 2023 г. – создание трансрегионального социально-педагогического холдинга на основе сетевого взаимодействия ведущих вузов России, ЕврАзЭС, азиатского и европейского партнерства осуществляющих подготовку в области «Образование и педагогические науки» в рамках концепции «Открытого педагогического образования будущего».

II. Мининский университет заявил стремление к достижению системных целей в рамках принципа **«восходящего опережающего развития»**, перешедшего затем в методологическую основу Стратегии развития 2013 – 2023 г, и выразил это в следующей миссии, отвечающей конкретной стадии развития взглядов учредителя на государственную политику в области образования: **«Высшая школа педагогики – от личного успеха к национальному развитию».**

III. Образовательная платформа качества (ОПК) - это системный комплекс образовательной, проектно-инновационной и воспитательной деятельности в рамках концепции «Открытого Педагогического Образования Будущего» по формированию сетевой открытой образовательной площадки, обеспечивающей формирование и внедрение модели «Проектного университета» и закладывающей основу для создания «Публичной образовательной корпорации», специализирующейся в качестве доминирующего направления образовательных практик в области педагогического, психолого-педагогического, дефектологического, гуманитарного образования и образования в областях культуры, искусства и физической культуры.

IV. В период развития 2017 – 2023 г. будет осуществлено достижение установленных целей по 12 стратегическим направлениям ОПК:

ВХОД В ПРОФЕССИЮ. Обеспечение отбора в вуз мотивированных абитуриентов и сопровождение начинающих педагогов: от раннего выявления способностей до ранней профориентации и опережающего трудоустройства. В рамках федерального проекта «целевое обучение» совместно с партнерами запуск общероссийской программы «Сопровождение и поддержка жизненного цикла профессии учитель»;

ЦИФРОВАЯ ПЕДАГОГИКА. Открытое педагогическое образование в контексте лучших мировых кейсов на основе системы тренажеров, симуляторов и МООС;

ПАРТНЕРСТВО БЕЗ ГРАНИЦ. Распределенное педагогическое образование: от региональной основы, через трансрегионализацию к глобальной миссии отечественного педагогического образования как формата педагогики для всех и для каждого;

УМО (РЕГИОНАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ). Система экспертных площадок, клинических баз практик, ассоциаций педагогов и работодателей для взаимообмена лучшими практиками, реализации концепции поддержки и сопровождения жизненного цикла профессии учитель как основа регионального социально-педагогического кластера;

КЛИНИЧЕСКИЕ БАЗЫ ПРАКТИК. Внедрение нового формата взаимодействия вуз – учитель – ученик – студент на основе принципа «детско-взрослых коллективов»;

ПЕДАГОГ БУДУЩЕГО. Новая система обучения и управления профессией, обеспечивающая новое разделение педагогического труда;

РАЗВИТИЕ ПЕРСОНАЛА. Внедрение на основе КРІ и диалога о профессиональном развитии нового разделения научно-педагогического труда и проектной деятельности;

ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ. Кластерная система организации научного труда и проектной деятельности по 6 основным направлениям в рамках коллаборативной организации исследований и разработок;

ВУЗ СОЦИАЛЬНЫХ ИНИЦИАТИВ Профессиональное воспитание: социальная проектная деятельность и командная работа на основе концепции «детско-взрослых коллективов», обеспечение способности к трансляции фундаментальных ценностей отечественной культуры и отечественной модели педагогического образования;

МЕЖДУНАРОДНЫЙ СТАНДАРТ Система управления качеством. Бенчмаркинг лучших мировых практик;

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ Финансово-экономическое обеспечение маркетинговой стратегии. Эффективный финансовый менеджмент;

ПОПЕЧИТЕЛЬСТВО Публичное управление стратегией. Система позитивных партнеров.

V. Принципиально важным для создания «Проектного университета» и подготовки перехода в формат «Публичной образовательной корпорации» является создание на основе ОПК и УМО Нижегородской области по педагогическому образованию в 2018 г. регионального социально-педагогического кластера (234 партнера). Он позволит реализовать задачу опорного регионального вуза – формирование потенциала регионального кадрового развития в области социально-педагогического образования.

VI. В 2020 г. региональный кластер обеспечит развитие мобильного педагогического, социально-гуманитарного, социально-культурного, социально-сервисного и информационно-коммуникативного центра инновационных образовательных технологий, трансрегионального открытого проектного университета, ориентированного на подготовку кадров для построения «экономики знаний», инновационного базового центра подготовки и переподготовки педагогических кадров, ресурсного центра передовых образовательных проектов, обеспечивающего системную подготовку «агентов инноваций», восходящее опережающее развитие личности, региона, системы образования и вклад в инновационное социально-ориентированное развитие России.

VII. В 2023 г., преследуя цели трансрегионального развития и обеспечивая формирование кадрового резерва региона и Приволжского федерального округа по социально-педагогическому направлению, Мининский университет осуществит следующий этап принципиальной трансформации основной и вспомогательной деятельности, направленной на внедрение модели **Открытого Педагогического Образования Будущего** в реализацию трансрегионального сетевого сотрудничества с ведущими вузами и обеспечит экспорт отечественного педагогического образования совместно с зарубежными вузами-партнерами.

Кандидат на должность ректора
ФГБОУ ВО «НГПУ им. К.Минина»

А.А.Фёдоров

СВЕДЕНИЯ О КАНДИДАТЕ

на должность ректора федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»



ПАПУТКОВА ГАЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА

1966 года рождения

Место рождения:

пос. Победа Пучежского района Ивановской области

Настоящее место работы:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»

Должность: проректор по учебно-методической деятельности

Сведения об образовании:	Горьковский государственный педагогический институт им. М. Горького по специальности педагогика и психология (дошкольная), присвоена квалификация преподавателя дошкольной педагогики и психологии (1987 г.)
Сведения об ученой степени:	кандидат педагогических наук (2001 г.) доктор педагогических наук (2008 г.)
Сведения об ученом звании:	доцент по кафедре экологии и природопользования (2008 г.)
Сведения о необходимом прохождении повышения квалификации, профессиональной переподготовки:	«Управление проектами» (2015 г.) «Управление персоналом» (2015 г.) «Менеджмент и экономика» (2017 г.) «Государственное и муниципальное управление» (2016 г.)

Индекс Хирша	12
Тематика и количество научных трудов:	Компетентностно-ориентированное профессиональное экологическое образование студентов в вузе; модернизация педагогического образования в контексте глобальной образовательной повестки: разработка моделей сетевого взаимодействия в образовательных организациях; создание нового дизайна образовательной среды. Количество научных трудов: 95
Сведения о стаже и характере управленческой и научно-педагогической деятельности:	Общий стаж – 29 лет; Управленческий стаж – 16 лет; Научно-педагогический стаж – 13 лет.
Сведение о выдвижении кандидатуры на должность ректора	Решение Ректората ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина» (протокол №2 от 17.01.2017 г.).

Решением Ученого совета ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина» от 27.01.2017 г. (протокол №6) Папуткова Галина Александровна в порядке, предусмотренном уставом, включена в список кандидатов на должность ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина».

Председательствующий Ученого совета
(наименование руководителя уполномоченного
органа управления образовательной организацией)



С.К. Курицын
(Ф.И.О.)

Справочно о кандидате на должность ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»
ПАПУТКОВОЙ ГАЛИНЕ АЛЕКСАНДРОВНЕ

1. Сведения о присуждении ученых степеней с указанием тем диссертаций и даты их присуждения, номеров соответствующих дипломов:

решением диссертационного совета Волжского государственного инженерно-педагогического института от 26.11.2001 г. № 13 присуждена ученая степень кандидата педагогических наук, тема диссертации: «Экологическое образование педагогических кадров в дошкольных образовательных учреждениях (на примере обучения методистов и воспитателей)» диплом кандидата наук КТ № 063701 от 18 января 2002 г.;

решением Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.11.2008 г. № 44д/64 присуждена ученая степень доктора педагогических наук, тема докторской диссертации: «Компетентностно-ориентированное профессиональное экологическое образование студентов в вузе» диплом доктора наук ДДН № 008898.

3. Сведения о присвоении ученых званий с указанием даты их присвоения и номеров соответствующих аттестатов:

приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.03.2009 г. № 548/250-д присвоено ученое звание доцента по кафедре экологии и природопользования, аттестат доцента ДЦ № 028562.

6. Сведения о наградах, почетных званиях:

1999 год - Лауреат премии города Нижнего Новгорода в области экологии;

2014 год - Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации

7. Сведения о работе.

Дата начала – дата окончания работы	Должность, наименование учреждения
15.08.1987 – 21.11.1988	Старший лаборант кафедры педагогики и методики начального обучения, Горьковский Государственный Педагогический институт им. М.Горького
28.11.1988 – 31.07.1991	Воспитатель яслей-сада № 113 Управления детских учреждений, Горьковский автомобильный завод (производственное объединение «ГАЗ»)
01.08.1991 – 27.12.2000	Методист Управления детских учреждений, Горьковский автомобильный завод (производственное объединение «ГАЗ»)
28.12.2000 – 29.06.2001	Заведующий д/я-с № 111 Управления детских учреждений, Горьковский автомобильный завод (производственное объединение «ГАЗ»)
02.07.2001 – 04.06.2002	Заведующий детским садом комбинированного вида № 111, Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детство» г. Н.Новгород
05.06.2002 – 06.08.2003	Заведующий методическим центром, Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детство» г. Н.Новгород
06.08.2003 – 14.04.2004	Заместитель директора Профессионально-педагогического института, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волжская государственная инженерно-педагогическая академия»
15.04.2004 –	Доцент кафедры экологии и природопользования,

31.05.2006	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волжская государственная инженерно-педагогическая академия»
01.06.2006 – 04.06.2009	Директор Социально-экономического института, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волжский государственный инженерно-педагогический университет»
05.06.2009 – 14.10.2011	И.о. проректора по учебно-методической деятельности, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волжский государственный инженерно-педагогический университет»
17.10.2011 – 03.05.2012	Проректор по учебно-методической деятельности, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный педагогический университет»
04.05.2012 – по настоящее время	Проректор по учебно-методической деятельности, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»

Сведения об иной работе, выполняемой по совместительству

Дата начала – дата окончания работы	Должность, наименование учреждения
15.09.2003 – 01.06.2006	Доцент кафедры профессионально-педагогических технологий, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волжская государственная инженерно-педагогическая академия»
02.06.2006 – 30.06.2006	Доцент кафедры экологии и природопользования, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волжская государственная инженерно-педагогическая академия»
01.09.2006 – 31.08.2008	Доцент кафедры общепрофессиональной подготовки, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волжский государственный инженерно-педагогический университет»
01.09.2008 – 09.01.2009	Доцент кафедры экологии и природопользования, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волжский государственный инженерно-педагогический университет»
10.01.2009 – 24.08.2009	Профессор кафедры экологии и природопользования, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волжский государственный инженерно-педагогический университет»
25.08.2009 – 31.08.2011	Профессор кафедры педагогики профессионального образования, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волжский государственный инженерно-педагогический университет»
01.09.2011 – 12.09.2011	Профессор кафедры андрагогики и педагогики, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волжский государственный инженерно-педагогический университет»

13.09.2011 – 01.09.2013	Заведующий кафедрой андрагогики и педагогики, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волжский государственный инженерно-педагогический университет»
02.09.2013 – по настоящее время	Профессор кафедры инновационных технологий менеджмента, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»

ТЕЗИСЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОЗЬМЫ МИНИНА»

(кандидат на должность ректора НГПУ им. К. Минина –
Г.А. Папуткова, доктор педагогических наук, профессор)

Сегодня Нижегородский государственный педагогический университет им. К.Минина (далее – Мининский университет) является крупным культурно-образовательным центром, обладающим серьезным потенциалом влияния на развитие региона. Программа развития разработана в соответствии с положениями Стратегии развития Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина на 2013-2020 годы.

Миссия, стратегическая цель, задачи и принципы развития

Миссия заключается в эффективной реализации нововведений в сфере науки, высшего и общего образования, что способствует повышению его статуса в социуме и формирует доверие к его представителям.

Качество подготовки педагогов оказывает непосредственное влияние на конкурентоспособность отдельных регионов и Российской Федерации в целом. Таким образом, университет должен стать ресурсным центром развития современной системы образования России на основе разработки и реализации программ и моделей эффективного развития педагогического образования.

Стратегическая цель: Мининский университет в качестве ведущего вуза в области педагогического образования в регионе вырабатывает и реализует стратегию развития данного направления, является ресурсным педагогическим образовательно-научным центром.

Реализация стратегической цели требует решения следующих задач:

1. Формирование и реализация новой модели современного педагогического образования;
2. Разработка и реализация концепции профессионального воспитания как основа повышения общественной оценки качества и престижа педагогического образования;
3. Обеспечение качественного уровня подготовки выпускников университета, их конкурентоспособности на основе новой эффективной модели управления образовательной программой;
4. Создание условий, максимально способствующих повышению эффективности деятельности научно-педагогических работников, обеспечивающих их конкурентное преимущество и социальную защищенность;
5. Создание условий для поддержки студенческих инициатив и проектов;
6. Развитие безбарьерной образовательной среды для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

Образовательный процесс

- Разработка модели, обеспечивающей готовность выпускников к высокорезультативной профессиональной деятельности в области образования и социальной сфере;
- Формирование широкого спектра образовательных программ, учитывающих потребности региона в кадровом обеспечении и направленных на расширение социального взаимодействия;
- Создание новой модели распределения нагрузки преподавателя, позволяющей учитывать его профессионально-личностные интересы, как в образовательной, так и в научной и инновационной деятельности;
- Реализация проекта «Портрет педагога 2020+» как основа новой модели выпускника педагогического вуза;

- Формирование новой эффективной системы управления образовательными программами, в основу которой положена идея управления жизненным циклом обучения профессии;
- Развитие инструментальной образовательной среды на базе информационных, модульных и дистанционных технологий;
- Реализация концепции профессионального воспитания обучающихся, основанной на лучшем российском и мировом опыте обучения, воспитания и развития.

Научно-исследовательская и инновационная деятельности

- Совершенствование системы менеджмента научных исследований в контексте национальных приоритетов и международной научной повестки;
- Создание центров, объединяющих научно-образовательные ресурсы по приоритетным направлениям, обеспечивающих повышение эффективности научных исследований;
- Поддержка внутренних инновационных проектов на конкурсной основе (система внутренних грантов);
- Формирование конкурентоспособных мобильных творческих групп («команд изменений») в областях научного лидерства.

Образовательная среда как условие жизнедеятельности и развития инновационного потенциала научно-педагогических работников и студенчества

- Создание условий для интеграции личностно-профессиональных целей преподавателей посредством совершенствования индивидуального рейтинга НПП;
- Развитие имущественного комплекса университета в контексте создания нового дизайна образовательной среды;
- Расширение возможностей студенческого самоуправления в университете;
- Развитие корпоративной системы повышения квалификации сотрудников университета (мобильность ученых, специализированная языковая подготовка и др.);
- Модернизация инфраструктуры вуза, обеспечивающей равную доступность образовательных услуг;
- Сохранение и развитие мер социальной поддержки преподавателей и студентов;
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья преподавателей и студентов.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- сохранение и преумножение традиций отечественной педагогической науки и практики, создание новой методологии высшего педагогического образования;
- формирование принципиально новой модели педагогического образования как ресурса достижения российским образованием лидирующих позиций в мире;
- создание инновационно-образовательной среды, как условия, обеспечивающего формирование основ нового культурно-образовательного и социально-педагогического мышления, повышение качества жизни гражданина России;
- гибкость и способность к диверсификации системы высшего образования, ее устойчивость к геополитическим и экономическим изменениям;
- формирование новой модели управления образованием, которая должна обеспечить свободное функционирование системы профессионального образования в новых условиях интеграции науки и образования;
- повышение социального престижа учительской профессии.

Кандидат на должность ректора
ФГБОУ ВО «НГПУ им. К.Минина»



Г.А.Папуткова

СВЕДЕНИЯ О КАНДИДАТЕ

на должность ректора федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»

**ТОЛСТЕНЕВА
АЛЕКСАНДРА АЛЕКСАНДРОВНА**



1966 года рождения

Место рождения:

город Нижний Новгород

Настоящее место работы:

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический
университет имени Козьмы Минина»

Должность: декан факультета управления и
социально-технических сервисов

Сведения об образовании:	Горьковский политехнический институт им. А.А.Жданова по специальности электропривод и автоматизация промышленных установок, присвоена квалификация инженера-электрика (1988 г.)
Сведения об ученой степени:	кандидат педагогических наук (2002 г.) доктор педагогических наук (2009 г.)
Сведения об ученом звании:	доцент по кафедре теории и методики преподавания физики (2004 г.) профессора по кафедре физики и методики обучения физики (2009 г.)
Сведения о необходимом прохождении повышения квалификации, профессиональной переподготовки:	«Управление проектами» (2014 г.) «Управление персоналом» (2016 г.) «Менеджмент и экономика» (2017 г.) «Государственное и муниципальное управление» (2016 г.)
Индекс Хирша	8

Тематика и количество научных трудов:	Теория и методика профессионального образования, теория и методика обучения физике. Количество научных трудов: 124.
Сведения о стаже и характере управленческой и научно-педагогической деятельности:	Общий стаж – 27 лет 4 месяца; Управленческий стаж – 10 лет 2 месяца; Научно-педагогический стаж – 22 года 9 месяцев.
Сведение о выдвижении кандидатуры на должность ректора	Решение Ученого совета факультета управления и социально-технических сервисов ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина» (протокол №5 от 18.01.2017 г.).

Решением Ученого совета ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина» от 27.01.2017 г. (протокол №6) Толстенева Александра Александровна в порядке, предусмотренном уставом, включена в список кандидатов на должность ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина».

Председательствующий Ученого совета
(наименование руководителя уполномоченного
органа управления образовательной организацией)

(подпись)

С.К. Курицын
(Ф.И.О.)



Справочно о кандидате на должность ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»

ТОЛСТЕНЕВОЙ АЛЕКСАНДРЕ АЛЕКСАНДРОВНЕ

1. Сведения о присуждении ученых степеней с указанием тем диссертаций и даты их присуждения, номеров соответствующих дипломов:

решением диссертационного совета Волжской государственной инженерно-педагогической академии от 13.05.2002 г. № 27 присуждена ученая степень кандидата педагогических наук, тема кандидатской диссертации «Проектирование содержания спецкурса при подготовке педагога профессионального обучения» (на примере дисциплины «Физика»)), диплом кандидата наук КТ № 076257 от 19 июля 2002 г.;

решением Высшей аттестационной комиссии от 30.01.2009 г. № 3Д/51 присуждена ученая степень доктора педагогических наук, тема докторской диссертации «Методическая система обучения физике студентов вузов на основе учета их когнитивных стилей», диплом доктора наук ДДН № 009444

4. Сведения о присвоении ученых званий с указанием даты их присвоения и номеров соответствующих аттестатов:

решением Министерства образования Российской Федерации от 18.02.2004 г. № 8-д присвоено ученое звание доцента по кафедре теории и методики преподавания физики, аттестат доцента ДЦ № 027154;

приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 15.07.2009 г. № 1732/211-п присвоено ученое звание профессора по кафедре физики и методики обучения физике, аттестат профессора ПР №006413.

8. Сведения о наградах, почетных званиях:

2011 - Почетный диплом Губернатора Нижегородской области.

2015 - грамота Ученого совета ФГБОУ ВО НГПУ им. К.Минина.

9. Сведения о работе.

Дата начала – дата окончания работы	Должность, наименование учреждения
06.06.1988 – 17.10.1991	Инженер, Нижегородский научно-исследовательский приборостроительный институт «Кварц»
18.10.1991 – 15.12.1993	Преподаватель кафедры физики, Нижегородское высшее зенитное ракетное командное училище противовоздушной обороны
16.12.1993 – 04.10.1994	Инженер, Товарищество с ограниченной ответственностью «МВО»
06.10.1994 – 31.05.1996	Преподаватель кафедры профессиональных дисциплин, Нижегородский индустриально-педагогический колледж Волжского инженерно-педагогического института
01.06.1996 – 02.09.1997	Преподаватель кафедры общих инженерных дисциплин, Волжский инженерно-педагогический институт
03.09.1997 – 25.08.1999	Преподаватель инженерно-технической кафедры, Волжский государственный инженерно-педагогический институт
01.09.1999 – 14.10.1999	Преподаватель, Нижегородский технический колледж

15.10.1999 – 01.09.2002	Аспирант очной формы обучения, Государственное образовательное учреждение «Волжский государственный инженерно-педагогический институт»
03.01.2001 – 01.09.2002	Старший преподаватель кафедры естественнонаучных дисциплин, «Волжский государственный инженерно-педагогический институт»
02.09.2002 – 24.12.2007	Доцент кафедры общепрофессиональной подготовки, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волжский государственный инженерно-педагогический университет»
25.12.2007 – 12.09.2011	Заведующий кафедрой естественнонаучных дисциплин, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волжский государственный инженерно-педагогический университет»
13.09.2011 – 01.09.2013	Заведующий кафедрой общепрофессиональной подготовки, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волжский государственный инженерно-педагогический университет»
02.09.2013 – по настоящее время	Декан факультета управления и социально-технических сервисов, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина»

Сведения об иной работе, выполняемой по совместительству

Дата начала – дата окончания работы	Должность, наименование учреждения
01.09.2009 – 12.09.2011	Профессор кафедры естественнонаучных дисциплин (по совместительству), Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волжский государственный инженерно-педагогический университет»
13.09.2011 – 02.09.2013	Профессор кафедры общепрофессиональной подготовки (по совместительству), Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волжский государственный инженерно-педагогический университет»

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
КАНДИДАТА НА ДОЛЖНОСТЬ РЕКТОРА ФГБОУ ВО «НГПУ ИМ. К. МИНИНА»
ТОЛСТЕНЕВОЙ АЛЕКСАНДРЫ АЛЕКСАНДРОВНЫ**

Основания:

- Стратегия развития Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина на 2013-2023 годы;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020» годы (постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. №295).

Цель Программы – обеспечение позитивной динамики развития ФГБОУ ВО «НГПУ им. К.Минина» как открытой инновационной научно-образовательной системы, обеспечивающей непрерывную, мобильную подготовку специалистов, способных эффективно осуществлять трудовую деятельность в изменяющихся социально-экономических условиях, вносить значительный вклад в развитие социальной сферы и технической инфраструктуры региона, реализуя концепцию «опорного регионального вуза» как «регионального педагогического кластера».

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

Совершенствование образовательной деятельности

- создание системы взаимно-обогащающих образовательных программ обеспечивающих подготовку специалистов для экономики региона в области образования, культуры, управления, сервисных услуг, культуры и искусства, физической культуры и спорта, при ведущей роли образовательных программ в области педагогики и психологии;
- развитие системы непрерывного профессионального образования посредством реализации программ среднего и высшего профессионального образования, подготовки кадров высшей научной квалификации, а также создания системы доступного и востребованного дополнительного образования;
- обеспечение академической мобильности обучающихся, как вертикальной (между уровнями образования), так и горизонтальной (между образовательными программами), что позволит обучающемуся стать активными участником образовательного процесса, формировать свою образовательную траекторию с учетом индивидуальных запросов, формировать как предметные, так и над предметные компетенции;
- ориентация образовательного процесса на формирование стратегий самообучения и самообразования, как основы будущей профессиональной деятельности путем создания инновационного образовательного пространства, развития электронной информационной образовательной среды, создания комфортного дизайна образовательного пространства, как для аудиторной, так и внеаудиторной работы обучающихся ;
- реализация образовательного процесса в условиях сетевого взаимодействия с потенциальными работодателями, построение сопряженных траекторий теоретического и практического обучения, ранний «вход в профессию», обеспечение опережающего трудоустройства выпускников путем организации системы традиционных и клинических практик, стажировок, работы вузовского агентства по трудоустройству и т.д.;
- развитие системы творческих и профессионально направленных студенческих объединений позволяющих совмещать культурно-просветительскую, образовательную и воспитательную работу, обеспечивая процесс профессионального воспитания обучающихся.

Модернизация системы управления университетом

- совершенствование системы взаимодействия структурных подразделений университета за счет создания ряда общеуниверситетских информационных центров обеспечивающих быстрый доступ к необходимым информационным ресурсам для студентов и преподавателей.
- создание структур обеспечивающих управление образовательными программами, реализуемыми в университете;

Развитие научной и инновационной деятельности

- осуществление и представление результатов научных исследований НПП вуза на международном уровне, с привлечением исследователей ведущих зарубежных вузов;
- поддержка высокой публикационной активности НПП;
- создание диссертационных советов при вузе в области педагогики и психологии;
- рост научной квалификации НПП университета.

Развитие международной деятельности

- расширение академической мобильности обучающихся за счет различных форм взаимодействия с зарубежными партнерами: получение двойного диплома, зарубежные стажировки, летние школы и т.д.;
- рост количества зарубежных студентов обучающихся в университете с расширением представительства различных стран мира;
- привлечение зарубежных преподавателей к работе с обучающимися и научно-педагогическими работниками НГПУ им. К. Минина.

Развитие кадрового потенциала

- привлечение молодых кадров НПП и закрепление их в университете, использование опыта и потенциала опытных работников университета, сочетание традиций и инноваций;
- создание центра развития персонала, обеспечивающего: поддержку молодых преподавателей, создание и обеспечение траектории индивидуального развития научно-педагогических работников с учетом их индивидуальных планов и профессиональных потребностей;
- совершенствование языковых компетенций научно-педагогических работников для свободного владения английским языком как языком международного общения;
- совершенствование механизма рейтинга и эффективного контракта в целях профессионального развития НПП.

Развитие материально-технической базы

- совершенствование и развитие лабораторной базы университета обеспечивающий качественную подготовку будущих специалистов и проведение научно-исследовательских работ;
- реализация кампусного проекта создающего единую комфортную среду для образования и проживания обучающихся с увеличением количества мест для иногородних и иностранных студентов в общежитиях университета;
- создание многофункционального пространства для проектной, самостоятельной, групповой работы обучающихся, консультаций преподавателей и обучающихся включающее как аудиторные, так и рекреационные площади.

Повышение эффективности экономической деятельности университета

- повышение экономической эффективности деятельности университета за счет высокой конкурентоспособности вуза на рынке образовательных услуг региона, осуществляя подготовку востребованных, профессионально-мобильных, готовых к командной работе специалистов;
- управление финансово-экономической деятельностью университета с учетом эффективности образовательных программ.

Миссия программы развития: «НАУЧИМ УЧИТЬ И УЧИТЬСЯ»

Кандидат на должность ректора
ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина»



А.А. Толстенева



РОССИЙСКИЙ СОЮЗ РЕКТОРОВ
С О В Е Т Р Е К Т О Р О В
НИЖЕГОРОДСКОЙ О Б Л А С Т И

603950, Россия, Н. Новгород,
пр. Гагарина, 23
Нижегородский государственный
Университет им. Н.И. Лобачевского

Тел.: председателя (831) 462-30-01
ученого секретаря (831) 462-30-01
Факс: (831) 462-30-22

2 февраля 2017 г. № СР 2/87

ВЫ П И С К А

из протокола № 1 заседания Совета ректоров вузов Нижегородской области
от 1 февраля 2017 г.

Место проведения: Волжский государственный университет водного транспорта

На заседании присутствовали:

СТРОНГИН Роман Григорьевич – председатель совета, президент Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского;
НАУМОВ Сергей Васильевич – министр образования Нижегородской области;
ДМИТРИЕВ Сергей Михайлович – заместитель председателя совета, ректор Нижегородского государственного технического университета;
ШАХОВ Борис Евгеньевич – заместитель председателя совета, ректор Нижегородской государственной медицинской академии;
ГРИШИН Сергей Петрович – ректор Нижегородской правовой академии;
ПАРШИН Сергей Михайлович – начальник Института ФСБ России;
СИРОТКИНА Анна Геннадьевна – руководитель Саровского физико-технического института – филиала Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ»;
ЧУПРУНОВ Евгений Владимирович – ректор Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского;
КУЗЬМИЧЕВ Игорь Константинович – ректор Волжского государственного университета водного транспорта;
ФЕДОРОВ Александр Александрович – ректор Нижегородского государственного педагогического университета;
ЛАПШИН Андрей Александрович – ректор Нижегородского государственного архитектурно-строительного университета;
ШАПОШНИКОВ Лев Евгеньевич – президент Нижегородского государственного педагогического университета;
ШКАРИН Вячеслав Васильевич – президент Нижегородской государственной медицинской академии;
МИНЕЕВ Валерий Иванович – президент Волжского государственного университета водного транспорта;
ВАРАКСА Сергей Александрович – директор Нижегородского индустриального колледжа;
ЖУРАВЛЕВА Юлия Вадимовна – директор Приволжского филиала Российского государственного университета правосудия;
НАУМОВА Елена Васильевна – проректор по учебной работе Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова;
СМИРНОВ Александр Николаевич – первый проректор Нижегородского государственного инженерно-экономического института;

Протоиерей Александр МЯКИНИН – первый проректор Нижегородской духовной семинарии;
МЕРКУЛОВ Антон Вениаминович – первый проректор Нижегородского института управления – филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации;
УЛЬЯНОВА Римма Арташесовна – проректор по учебной работе Нижегородской государственной консерватории имени М.И. Глинки.

Голосовали: 20 членов Совета ректоров Нижегородской области из 21 присутствующих.

Слушали: О согласовании кандидатур, выдвинутых на должность ректора Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина.

– Папуткова Галина Александровна – доктор педагогических наук, доцент, проректор по учебно-методической деятельности Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина;

– Толстенева Александра Александровна – доктор педагогических наук, профессор, декан факультета управления и социально-технических сервисов Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина;

– Федоров Александр Александрович – доктор педагогических наук, профессор, ректор Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина.

Кандидаты на должность ректора доложили предлагаемые ими программы развития Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина, а также ответили на вопросы, касающиеся научной и учебной деятельности Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина.

Выступили: В.В. Шкарин, Б.Е. Шахов, Р.Г. Стронгин, Е.В. Чупрунов.

После обсуждения кандидатур, выдвинутых на должность ректора Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина, Совет ректоров провел открытое голосование по каждой кандидатуре:

– Кандидатура Папутковой Галины Александровны согласована,

результаты голосования: за – 19, против – 1, воздержавшихся – нет;

– Кандидатура Толстеновой Александры Александровны согласована,

результаты голосования: за – 20, против – нет, воздержавшихся – нет;

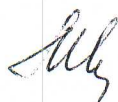
– Кандидатура Федорова Александра Александровича согласована,

результаты голосования: за – 20, против – нет, воздержавшихся – нет.

Председатель Совета ректоров
вузов Нижегородской области,
президент Нижегородского государственного
университета им. Н.И. Лобачевского

 Р.Г. Стронгин

Ученый секретарь



Л.М. Иванова

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный
педагогический университет
имени Козьмы Минина»
(Мининский университет)**

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
ЗАСЕДАНИЯ УЧЕНОГО СОВЕТА
от 27.01.2017 № 6**

27.01.2017 №581

г. Нижний Новгород

СЛУШАЛИ: проректора по административной деятельности С.К. Курицына о выборах ректора;

1) 16 января 2017г. Ученым советом НГПУ им. К.Минина была выдвинута кандидатура Федорова Александра Александровича, доктора философских наук, профессора.

2) 17 января 2017г. ректоратом была выдвинута кандидатура проректора по учебно-методической деятельности Папутковой Галины Александровны, доктора педагогических наук, профессора.

3) 18 января 2017г. Ученым советом факультета управления и социально-технических сервисов была выдвинута кандидатура декана ФУиСТС Толстеновой Александры Александровны, доктора педагогических наук, профессора.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить данный список кандидатов на должность ректора НГПУ им. К.Минина (за - 31, против – нет, воздержались – нет).

Председательствующий Ученого совета
ФГБОУ ВО НГПУ им. К. Минина

С.К. Курицын

Ученый секретарь Ученого Совета
ФГБОУ ВО НГПУ им. К. Минина

И. А. Гурылева